

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Верхнеуслонская  
СОШ»: *И.В. Борисова* / И.В. Борисова/  
Верхнеуслонский муниципальный район  
муниципального района  
Республики Татарстан  
ИНН 1615004241



**План внеурочной деятельности  
Обучающихся 1-11 классов  
на 2023-2024 учебный год**

## I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на освоение основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР- 22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. физическое;
2. общекультурное;
3. интеллектуальное;
4. социокультурное
5. творческое.

**План внеурочной деятельности  
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов			
			1	2	3	4
	Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1
	Физическое развитие	Футбол	1	1	1	1
	Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
		«Умники и умницы»	1	1	1	1
		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
		«Волшебный мир книги»	1	1	1	1
		«В мире книг»	1	1	1	1
		«Хочу все знать»	1	1	1	1
	Социокультурное	Эковолонтеры	1	1	1	1
	Творческое	Школа добрых дел	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Объём внеурочной деятельности в год			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Физическое	«Баскетбол»	1	1	1	1	1
	«Туризм»	1	1	1	1	1
Социальное	«Профорientация»	1				
	Профминимум «Билет в будущее»		1	1	1	1
Творческое	«Театральная карусель»	1	1	1	1	
Интеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	1	1		
	Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом.	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1			
	Математическая грамотность	1	1	1	1	
	Гимнастика для ума					1
	Интересный мир информатики			1	1	1
	Занимательная география					1
	Занимательная биология	1	1	1	1	1
	Путешествуй с английским языком					1
	Информационная				1	

	безопасность или на расстоянии одного вируса					
<b>Общекультурное</b>	Разговор о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Объём внеурочной деятельности в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		10	11
<b>Физическое</b>	«Волейбол»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговор о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Профминимум «Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Интеллектуальное</b>	«Эрудит»	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Культура речи»	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Социальные проблемы: альтернативные пути их преодоления»	<b>1</b>	<b>1</b>
	«О химии просто»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Трудные задачи физики	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Математическая грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование навыков функциональной грамотности	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объём внеурочной деятельности в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### III. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности

опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.